|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Безопасность жизнедеятельности», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | Гражданская оборонаБ1.В.01.05 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Безопасность жизнедеятельности»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| **01.001** | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
| **01.003** | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, проектный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2020 года наборана 2021/2022 учебный годОмск 2021 |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Безопасность жизнедеятельности»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона» в течение 2021/2022 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.05 «Гражданская оборона».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Гражданская оборона» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1****Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать формы и методы учебного проектирования, в том числе в онлайн среде |
| ПК-1.3 уметь формулировать проблемную тематику учебного проекта |
| ПК-1.6 владеть навыками планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде |
|  |
| **Код компетенции: УК-2****Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.3 знать правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта |
| УК-2.5 уметь определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта |
| УК-2.6 владеть навыком аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.В.01.05 «Гражданская оборона» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Предметно-теоретический" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Безопасность жизнедеятельностиОсновы ЗОЖ и гигиенаРусский язык и культура речи | Безопасность на дороге и в общественном транспортеОпасные ситуации природного и техногенного характера и защита от нихОрганы обеспечения безопасности жизнедеятельностиОсновы микробиологии и инфекционная безопасностьОсновы предметно-профильной подготовкиПсихология поведения людей в чрезвычайных ситуацияхТехнологии современного образования по профилю "Безопасность жизнедеятельности"Учебная практика (формируемая по профилю "Безопасность жизнедеятельности")Учебная практика: общественно- педагогическаяЕстественнонаучная картина мираМетодика обучения и воспитания по профилю "Безопасность жизнедеятельности"Обеспечение безопасности образовательного учрежденияЭкологическая безопасностьБезопасность на водоемахИспользование электронных образовательных ресурсов в рамках учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"Опасные ситуации социального характера и защита от нихОсновы математической обработки информацииТехногенные опасности и защита от нихЭкзамен по модулю "Теоретические основы профессиональной деятельности"Организация подготовки к ГИАОсновы учебно-исследовательскойработы (профильное исследование)Производственная практика:междисциплинарный практикумСовременные технологии инклюзивного образованияУчебно-методический комплекс школьного курса ОБЖЭкология техногенных территорийПроектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗПроектирование образовательных программ по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"Проектирование урока по требованиям ФГОСПроизводственная практика: педагогическая практикаПроизводственная практика: педагогическая практика интернаУчебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)Экзамен по модулю "Теория и практикаинклюзивного образования""Выполнение и защита выпускной квалификационной работыОрганизация научно-исследовательской работы по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаПроектная деятельность обучающихся в области безопасности жизнедеятельностиПроизводственная практика: преддипломная практикаПроизводственная практика: вожатская практикаЭкзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"Экзамен по модулю "Педагогическая интернатура" | ПК-1, УК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 3. Организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражении. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения | Лек | 2 | 2 |
| Тема 5. Современные средства поражении и их поражающие факторы. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 6. Средства индивидуальной защиты. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 7. Средства коллективной защиты. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 9. Технические средства разведки и контроля. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. | Пр | 2 | 2 |
| Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения | Пр | 2 | 2 |
| Тема 6. Средства индивидуальной защиты. | Пр | 2 | 2 |
| Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки. | Пр | 2 | 2 |
| Тема 9. Технические средства разведки и контроля. | Пр | 2 | 2 |
| Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи. | СР | 2 | 4 |
| Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. | СР | 2 | 4 |
| Тема 3. Организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражении. | СР | 2 | 4 |
| Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения | СР | 2 | 4 |
| Тема 5. Современные средства поражении и их поражающие факторы. | СР | 2 | 4 |
| Тема 6. Средства индивидуальной защиты. | СР | 2 | 4 |
| Тема 7. Средства коллективной защиты. | СР | 2 | 4 |
| Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки. | СР | 2 | 4 |
| Тема 9. Технические средства разведки и контроля. | СР | 2 | 4 |
| Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 3. Организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражении. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 5. Современные средства поражении и их поражающие факторы. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 7. Средства коллективной защиты. | Сем | 2 | 2 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по |

|  |
| --- |
| образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом |

|  |
| --- |
| образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи.** |
|
|  |
| **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.** |
| Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы гражданской обороны. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении». Федеральный закон от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне». Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области ГО. |
| **Тема 3. Организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражении.** |
| Общие положения по организации и проведению АСДНР. Обязанности должностных лиц ГО по организации и ведению АСДНР в очагах ядерного поражения, химического и биологического заражения. Организация и ведение разведки очагов поражения районов стихийных бедствий, аварий и катастроф. Оценка обстановки и принятие решения по организации АСДНР. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР организация управления. Организация комендантской службы в очагах поражения, районах стихийных бедствий, аварий и катастроф. Организация взаимодействия между формированиями ГО и РСЧС, воинскими частями и подразделениями войск ГО, Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований, привлекаемых для проведения АСДНР. |
| **Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения** |
| Рассредоточение и эвакуация населения: эвакуация населения; загородная зона; рассредоточение. Эвакоорганы, их структура и задачи. Основные задачи сборного эвакуационного пункта. Промежуточные пункты эвакуации. Основные задачи промежуточного пункта эвакуации. Основные задачи группы управления. Эвакоприемные комиссии, основные задачи эвакоприемной комиссии, приемные эвакуационные пункты, основные задачи приемного эвакуационного пункта. Задачи оперативной группы. |
| **Тема 5. Современные средства поражении и их поражающие факторы.** |
| Ядерное оружие. Общая характеристика. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика очагов поражения. Нейтронные боеприпасы. Химическое оружие. Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Характеристика зон заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия.Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие. |
| **Тема 6. Средства индивидуальной защиты.** |
| Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования. |
| **Тема 7. Средства коллективной защиты.** |
| Средства коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. |
| **Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки.** |
| Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, |

|  |
| --- |
| отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработка. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах. |
| **Тема 9. Технические средства разведки и контроля.** |
| Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оценка радиационной обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения. Оценка химической обстановки. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения, а также опасности химического поражения людей. Выбор целесообразных вариантов действий в условиях химического заражения. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.** |
| Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы гражданской обороны. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении». Федеральный закон от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне». Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области ГО. |
|  |
| **Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения** |
| Рассредоточение и эвакуация населения: эвакуация населения; загородная зона; рассредоточение. Эвакоорганы, их структура и задачи. Основные задачи сборного эвакуационного пункта. Промежуточные пункты эвакуации. Основные задачи промежуточного пункта эвакуации. Основные задачи группы управления. Эвакоприемные комиссии, основные задачи эвакоприемной комиссии, приемные эвакуационные пункты, основные задачи приемного эвакуационного пункта. Задачи оперативной группы. |
|  |
| **Тема 6. Средства индивидуальной защиты.** |
| Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования. |
|  |
| **Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки.** |
| Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработка. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах. |

|  |
| --- |
| **Тема 9. Технические средства разведки и контроля.** |
| Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оценка радиационной обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения. Оценка химической обстановки. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения, а также опасности химического поражения людей. Выбор целесообразных вариантов действий в условиях химического заражения. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи.** |
|  |
| Гражданская оборона, ее основные задачи, решаемые гражданской обороной. Основные мероприятия, проводимые для защиты населения и объектов экономики страны. Система гражданской обороны. Основы государственной политики в ГО. |
|  |
| **Тема 3. Организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражении.** |
|  |
| Общие положения по организации и проведению АСДНР. Обязанности должностных лиц ГО по организации и ведению АСДНР в очагах ядерного поражения, химического и биологического заражения. Организация и ведение разведки очагов поражения районов стихийных бедствий, аварий и катастроф. Оценка обстановки и принятие решения по организации АСДНР. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР организация управления. Организация комендантской службы в очагах поражения, районах стихийных бедствий, аварий и катастроф. Организация взаимодействия между формированиями ГО и РСЧС, воинскими частями и подразделениями войск ГО, Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований, привлекаемых для проведения АСДНР. |
|  |
| **Тема 5. Современные средства поражении и их поражающие факторы.** |
|  |
| Ядерное оружие. Общая характеристика. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика очагов поражения. Нейтронные боеприпасы. Химическое оружие. Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Характеристика зон заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия.Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие. |
|  |
| **Тема 7. Средства коллективной защиты.** |
|  |
| Средства коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. |

|  |
| --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гражданская оборона» / Демьянов В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2020.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Противодействие терроризму / Кафтан В. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с . - ISBN: 978-5-534-00322-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/450480>  |
| 2. Современный терроризм и его проявления / Россошанский, В. В., Горбаченко, А. А.. - Современный терроризм и его проявления - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 108 с. - ISBN: 978-5-9935-0418-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Противодействие терроризму / Кафтан В. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 261 с . - ISBN: 978-5-534-00322-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/433075>  |
|
| 2. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху / Степанов О. А.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с . - ISBN: 978-5-534-12775-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/448300>  |